

Unidad	Themenfelder	Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Lehrbuchinhalte und kommunikative Fertigkeiten	Minitarea(s)	Tarea(s) final(es)	Zusatzmaterialien / Fördern und Fordern
Unidad 5: Mi tiempo libre	Freizeitaktivitäten, Uhrzeit, Wochenpläne	über Wochentage, Uhrzeiten und Freizeitgestaltung sprechen	ir, a + el, tener que + Infinitiv, querer, poder, jugar	S. 80–93: Tagesabläufe, Sportarten, Pläne	Plan für Wochenende erstellen	Verabredung mit Freunden treffen	CULTURA: Las horas, Princesa de Asturias
Unidad 6: En el Rastro	Kleidung, Farben, Einkaufen, Vorlieben	Kleidung beschreiben, Vorlieben äußern, Einkaufssituationen bewältigen	Adjektive, Farb-Adjektive, Possessivbegleiter, gustar, mucho/poco	S. 98–111: Kleidung, Einkaufsdialoge, Mode	Einkaufsdialog vorbereiten	Party mit Kleidungs-vorlieben organisieren	CULTURA: El Rastro, Caja de sorpresas 2
Unidad 1: La vuelta al cole	Datum, Wetter, Freizeit, Aufforderungen	Pläne äußern, Aufforderungen verstehen und formulieren, Schulalltag rekapitulieren	ir + Infinitiv, Imperativ	S. 12–16: Wiederholung, Einstieg ins Schuljahr, Pläne und Vorhaben	Interview zur Schulroutine	Rolle als ayudante del día übernehmen	CULTURA: El curso escolar
Unidad 2: ¡Qué día!	Schulregeln, Tagesablauf, Identität, Herkunft	über Alltag, Herkunft, Identität sprechen; Handlungen beschreiben	hay que, (no) se puede, estar + gerundio, reflexive Verben	S. 22–32: Tagesroutinen, Regeln, Reflexion	Dialog zum Tagesablauf	Tagesplan strukturieren und präsentieren	CULTURA: Nachnamen
Unidad 3: Fiestas y comidas	Feste beschreiben, Essen bestellen, Rechnungen, Vorlieben	Vorlieben äußern, auf Feste Bezug nehmen, umschreiben	direkte Objekte, para + Infinitiv, pedir, preferir, estar + Geschmack	S. 42–54: lateinamerikanische Feste, Essen, Restaurantbesuch	Rollenspiel Restaurantbesuch	Ausstellung zu Lieblingsfest gestalten	CULTURA: El bar
Unidad 4: La excursión a Barcelona	Stadtbesichtigung, Wegbeschreibung, Zustimmung/Widerspruch	über Städte sprechen, Wege erklären, Orte beschreiben	Relativpronomen que/donde, Verneinungen, le/les, Ordnungszahlen	S. 66–77: Sehenswürdigkeiten, Stadtplanarbeit, Dialogtraining	fiktive Stadtführung vorbereiten	Tagesausflug in Barcelona planen	CULTURA: Sprachen in Barcelona