

## Schulinternes Curriculum Spanisch Klasse 6 – ¡Vamos! ¡Adelante! 1

Unidad	Themenfelder	Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Lehrbuchinhalte und kommunikative Fertigkeiten	Minitarea(s)	Tarea(s) final(es)	Zusatzmaterialien / Fördern und Fordern
Vorkurs: ¡Buenos días!	sich begrüßen, sich vorstellen, Namen buchstabieren, Farben benennen, einfache Wörter aussprechen, Zahlen 0–10	erste sprachliche Handlungen im Klassenzimmer, erste Begrüßungs- und Vorstellungsroutinen, visuelle Differenzierung von Artikeln	bestimmte/unbestimmte Artikel, Plural, Zahlen 0–10, Wortschatzerschließung	Seiten 3–10: Alphabet, Farb- und Namensübungen, Einstieg ins Buch	Vorstellung mit Namen und Alter, Farben raten	Einführungsspiel oder Klassenvideo: Wer ist wer?	Strategie: Mit Aufnahmen lernen, Wortschatzstrategien
Unidad 1: ¡Buenos días!	Angaben zur Person, sich vorstellen, Farben und Gegenstände benennen, einfache Aussagen treffen	über sich selbst sprechen, einfache Fragen verstehen und beantworten, Farben und Gegenstände benennen	bestimmte/unbestimmte Artikel, Plural, einfache Verben	Seiten 12–23: Alba stellt sich vor, erste Gespräche, Strategien	Blogantwort verfassen, Dialog schreiben	Tarea final A: Hacer un rap; Tarea final B: Collage zur eigenen Person	Seiten 130–142
Unidad 2: Mis amigos y yo	Freunde und Familie, Herkunft, Haustiere, Telefonnummern, Nationalitäten	sich und andere vorstellen, einfache Infos erfragen und geben, Hörverstehen trainieren	Zahlen bis 20, Subjektpronomen, Verneinung mit no, ser, tener, Fragepronomen	Seiten 24–38: Los amigos, La sorpresa	Hörverstehen: Haustiere, kurze Dialoge erstellen	Video-Vorstellung für Austauschpartner	Strategie: selektives Hören, spanisch schreiben
Unidad 3: Mi barrio y mi casa	Stadtviertel, Haus und Wohnung, Lage, Zimmer beschreiben, Wegbeschreibung	über Wohnumgebung sprechen, einfache Wege erklären, eigene Wohnung beschreiben	estar, hay, Ortspräpositionen, -ar-Verben, mi(s), tu(s), su(s)	Seiten 42–53: En mi barrio, Mi casa	Zimmerplan erstellen, Nachbarschaft vorstellen	Digitale Präsentation über Wohnort und Schule	Caja de sorpresas 1: Gedichte, Videos, Comics (S. 58)
Unidad 4: Cosas de familia	Familie, Tagesabläufe, Berufe, Zimmerbeschreibung, Zahlen bis 100	über Familie sprechen, Berufe benennen, einfache Tätigkeiten beschreiben	Verben auf -er/-ir, hacer, ver, saber, Zahlen bis 100	Seiten 64–75: ¿Cuántos años tienen?, Cosas de hermanas	Stammbaum erstellen, Tagesablauf beschreiben	Theaterstück „En casa de Leo“ am Tag der offenen Tür aufführen	Strategie: Vokabeln lernen, mit Texten vertraut werden