

Themen und Inhalte	Sachwissen	Methoden	Deutung und Reflexion
--------------------	------------	----------	-----------------------

Matrix zur inhaltlich-thematischen Unterrichtsgestaltung	Q1.1 „Krisen, Umbrüche und Revolutionen“		Q 1.2 „Wechselwirkungen u. Anpassungsprozesse in der Geschichte“		Q 2.1 „Wurzeln unserer Identität“		Q 2.2 „Geschichts- und Erinnerungskultur“
	WM (gesetzt) 7	WM 5	WM (gesetzt) 9	WM 10	WM (gesetzt) 6	WM 7	WM (gesetzt) 2
THEMA des Moduls	Die russischen Revolutionen	Französische Revolution	China und die imperialistischen Mächte	Flucht, Vertreibung und Umsiedlung im Umfeld des Zweiten Weltkriegs	Zwischen Krise und Modernisierung – Die Gesellschaft der Weimarer Republik	Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis	Mythen (u.a. Mythos Oktoberrevolution)
Freiheit und Herrschaft	x	x	x			x	
Individuum und Gesellschaft	x	x		x	x	x	
Weltdeutung und Religion							
Kontinuität und Wandel	x	x	x		x		
Wirtschaft und Umwelt							
Transkulturalität							
Gewalt und Gewaltfreiheit	x	x	x	x			
<i>Geschlechtergeschichte</i>				x	x		
<i>Kultur- und Ideengeschichte</i>	x		x			x	
<i>Politikgeschichte</i>	x	x	x	x	x	x	
<i>Sozialgeschichte</i>	x	x		x	x	x	
<i>Umweltgeschichte</i>							
<i>Wirtschaftsgeschichte</i>	x		x				

Themen und Inhalte	Sachwissen		Methoden		Deutung und Reflexion		
Matrix zur inhaltlich-thematischen Unterrichtsgestaltung	Q1.1 „Krisen, Umbrüche und Revolutionen“		Q 1.2 „Wechselwirkungen u. Anpassungsprozesse in der Geschichte“		Q 2.1 „Wurzeln unserer Identität“		Q 2.2 „Geschichts- und Erinnerungskultu“
WAHLMODUL	WM (gesetzt) 7	WM 5	WM 9	WM 10	WM (gesetzt) 6	WM 7	WM (gesetzt) 2
THEMA des Moduls	Die russischen Revolutionen	Französische Revolution	China und die imperialistischen Mächte	Flucht, Vertreibung und Umsiedlung im Umfeld des Zweiten Weltkriegs	Zwischen Krise und Modernisierung – Die Gesellschaft der Weimarer Republik	Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis	Mythen (u.a. Mythos Oktoberrevolution)
national	x			x	x	x	
europäisch	x	x		x		x	
global	x		x				
Antike							
Mittelalter			x				
Neuzeit	x	x	x		x		
<b><u>PFLICHT: NS-THEMA BERÜCKSICHTIGT?</u></b>						x	
<b><u>Theoriebezug:</u></b>	A + B	A + B	A + B	C	B + C	B + C	

**Hinweise:**

- Einige der Module enthalten keine Kreuzchen durch die vier Semester hindurch (Weltdeutung und Religion, Wirtschaft und Umwelt, Transkulturalität und Wirtschaftsgeschichte und Umweltgeschichte), entstanden ist diese Situation aufgrund der für diesen Punkt sehr eingeschränkt zur Verfügung stehenden Wahlmodule. Es liegt in der jeweiligen Verantwortung der Kolleginnen und Kollegen, diese Aspekte zusätzlich zu berücksichtigen. Ähnliches gilt für die Einordnung in Epochen, hier sollte das Rahmenthema 2: China und die imperialistischen Mächte die Möglichkeit bieten, eine kurze Einheit zum Mittelalter anzubieten<sup>1</sup>, es soll jeweils entweder ein Bereich aus der Antike oder dem Mittelalter berücksichtigt werden.
- Die Erläuterung für die Buchstaben im Feld: „Theoriebezug“ finden sich in den Rahmenrichtlinien bzw. im schulinternen Curriculum für das Fach Geschichte.

<sup>1</sup> z.B. zum Thema Konfuzianismus, „Reich der Mitte“ etc.