

Zielkompetenz am Ende von Jg. 10: Die Schülerinnen und Schüler wenden Rechtschreibregeln, grammatisches Wissen, Strategien der Rechtschreibung und Zeichensetzung selbstständig und sicher an.

Klasse 5 Kompetenzen	Klasse 6 Kompetenzen	Klasse 7 Kompetenzen	Klasse 8 Kompetenzen	Klasse 9 Kompetenzen	Klasse 10 Kompetenzen
<p>Grammatik Wortarten unterscheiden, richtig benennen u. syntaktische Funktion u. sprachliche Leistung beschreiben: Nomen (Deklination) Pronomen (Personal, Possesiv) Adjektiv(Komparation) Verb (Konjugation, Zeitformen außer Fut II und Konjunktiv) Konjunktionen (und, oder, weil, nachdem) Wortfelder, Wortfamilie</p> <p>Syntaktische Strukturen unterscheiden, richtig benennen: Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekt) Proben: Ersatz-, Weglass- Umstell-, Frageprobe Aussage-, Frage-, Ausrufesätze Haupt- und Nebensatz (s. Konjunktionen) Satzreihe, Satzgefüge</p> <p>Rechtschreib-/ Zeichensetzungsregeln kennen, beachten und anwenden: Rechtschreibregeln u. Strategien Silben mit langem u. kurzem Vokal gleich u. ähnlich klingende Vokale/ Diphthonge/ Konsonanten Großschreibung Worttrennung Arbeit mit Wörterbüchern (Überarbeitung) Satzschlusszeichen Direkte Rede Anrede Aufzählung Einfache Satzgefüge</p>	<p>Grammatik Wortarten unterscheiden, richtig benennen u. syntaktische Funktion u. sprachliche Leistung beschreiben: Relativpronomen, Demonstrativpronomen Präposition+ Rektion Weitere Konjunktionen (obwohl, als, damit, so dass > als Nebensatzeinleitende Konjunktion erkennen) Verb (Konjunktiv II zur Gestaltung von Wunsch- und Phantasievorstellungen) Wortbildung: Wortbaustein, Wortstamm, Kompositum, Ableitung, Substantivierung</p> <p>Syntaktische Strukturen unterscheiden, richtig benennen: Adverbialbestimmungen</p> <p>Rechtschreib-/ Zeichensetzungsregeln kennen, beachten und anwenden: Schreibung der s-Laute Umgang mit Rechtschreibprogrammen Komplexe Satzbaupläne</p>	<p>Grammatik Wortarten unterscheiden, richtig benennen u. syntaktische Funktion u. sprachliche Leistung beschreiben: Konjunktionen mit syntaktischer Funktion Indefinit-, Interrogativ-, Reflexivpronomen Numerale Adverbien Konjunktionen erkennen und Funktion benennen Verben (Aktiv/Passiv/ Konjunktiv I und II, Fut II) Wortfelder: Synonym, Antonym, Ober- u. Unterbegriff</p> <p>Syntaktische Strukturen unterscheiden, richtig benennen u. Funktionen u. sprachliche Leistung beschreiben: Attribut als Satzgliedteil erkennen Subjekt-, Objekt-, Adverbial- (Konjunktionalsatz), Attribut- (Relativsatz), Infinitivsatz erkennen, benennen und anwenden (> informierendes, argumentierendes Schreiben) Indirekte Rede (Konj I)</p> <p>Rechtschreib-/ Zeichensetzungsregeln kennen, beachten und anwenden: Getrennt- und Zusammenschreibung Fremdwörter (Regularitäten) Komplexere Satzbaupläne (mehrgliedrige Satzgefüge, Apposition, Einschübe, Infinitiv mit zu) Nutzen den Regelteil des Wörterbuches zur Kontrolle</p>	<p><i>Orthografische, grammatische u. stilistische Kenntnisse beim Analysieren von Sprache, beim Sprechen und beim Reflektieren über Sprache anwenden.</i></p> <p>Rechtschreib-/ Zeichensetzungsregeln kennen, beachten und anwenden: Getrennt- und Zusammenschreibung (Wiederholen, Vertiefen)</p> <p>Sprachreflexion Unterscheiden verschiedene Sprachebenen (Standard-, Umgangs-, Gruppen-, Fach-, Regionalsprachen u. Dialekte)</p>	<p><i>Orthografische, grammatische u. stilistische Kenntnisse beim Analysieren von Sprache, beim Sprechen und beim Reflektieren über Sprache anwenden.</i></p> <p>Rechtschreib-/ Zeichensetzungsregeln kennen, beachten und anwenden: Zitiertechnik Besondere Zeichensetzung: Doppelpunkt, Semikolon, Gedankenstrich u. Klammer als weiter Satzzeichen</p>	<p><i>Orthografische, grammatische u. stilistische Kenntnisse beim Analysieren von Sprache, beim Sprechen und beim Reflektieren über Sprache anwenden.</i></p> <p>Sprachwandel Erfassen exemplarisch Phänomene des Sprachwandels im Kontext gesellschaftlicher u. medialer Veränderungen</p>