

Gymnasium Große Schule Wolfenbüttel

Schuleigenes Curriculum „Französisch“ für den Jahrgang 8 auf der Basis von *A plus! Band 2 – Nouvelle Edition*



In unserer Schule wird in dem Schuljahrgang 8 das Lehrwerk *A plus! Band 2 – Nouvelle Edition* für den Kompetenzaufbau verwendet. Es wird, wie vom Kerncurriculum gefordert, „flexibel und undogmatisch“ eingesetzt und stellt die Grundlage des Unterrichtsprozesses im dritten Lernjahr dar.

Die Stoffverteilung bezieht sich auf 4 Wochenstunden in 40 Schuljahreswochen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und Module die entfallen können
<i>Bonjour, tout le monde !</i> (fakultativ)	Wiederholungsspiel		
Unité 1 / Bienvenue à Montpellier	Volet 1: <i>Lisa et ses copains</i> sich und sein persönliches Umfeld vorstellen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – das Verb <i>venir</i> – <i>je voudrais</i> + Infinitiv – <i>jouer à / jouer de</i>	Lernhilfen: einen Französisch-Ordner anlegen	6 / 8
Unité 1 / Bienvenue à Montpellier	Volet 2: <i>Pourquoi on aime Montpellier</i> Personen, Dinge und Orte näher beschreiben Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Relativsatz mit <i>qui</i> und <i>que</i> – die Stellung des Adjektivs – <i>pour</i> + Infinitiv – die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>sortir</i>) – das Verb <i>voir</i> Tâches au choix Seine Lieblingsorte präsentieren Sich in einem Interview vorstellen	Sprechen: Wörter umschreiben	1 / 9 / 12 <i>La France en direct: Bienvenue en Camargue (fakultativ)</i> einer Internetseite Informationen entnehmen
<i>Module Poèmes et chansons</i> (fakultativ)	Gedichte und Lieder lesen und hören Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden.		
<i>Module Le français en classe</i> (obligatorisch)	Redemittel zum Klassenraum-Französisch		
Unité 2 / Moi et mon temps libre	Volet 1: <i>Zoé dessine des bédés</i> über Vergangenes sprechen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel:		4 / 5 / 7

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und Module die entfallen können
	<ul style="list-style-type: none"> – das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i>: Verben auf –er – die Verneinung mit <i>ne...jamais</i> und <i>ne...rien</i> (im Präsens) 		
Unité 2 / <i>Moi et mon temps libre</i>	Volet 2: <i>Le journal de Lisa</i> einen Tagesablauf schildern Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> – das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> – die unverbundenen Personalpronomen das Verb <i>devoir</i> (im Präsens)	Lernhilfen nutzen und erweitern: Verbkarteikarten, Lernplakate	7 / 8 / 12 / 13 / 14
Unité 2 / <i>Moi et mon temps libre</i>	Fortsetzung Volet 2: <i>Le journal de Lisa</i> einen Tagesablauf schildern Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> – das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> – die unverbundenen Personalpronomen – das Verb <i>devoir</i> (im Präsens)	Lernhilfen nutzen und erweitern: Verbkarteikarten, Lernplakate	
Unité 2 / <i>Moi et mon temps libre</i>	Volet 3: <i>Une aventure incroyable</i> von einem Erlebnis berichten Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> – das <i>passé composé</i>: weitere Verben – das <i>passé composé</i> im verneinten Satz Tâches au choix Von einem kleinen Missgeschick erzählen In einer E-Mail vom Wochenende erzählen	Schreiben: Texte mit Hilfe von Konnektoren gliedern	6 / 8 / 10 <i>La France en direct: Les jeunes et leur temps libre (fakultativ)</i> eine Statistik verstehen eine Umfrage in der Klasse durchführen
<i>Leistungsdiagnose</i>	<i>Fais le point 1</i> (fakultativ) Lernstandsüberprüfung der Unités 1-2 (Grammatik und Wortschatz)		
Module <i>Les vêtements et les couleurs</i> (fakultativ)	Themenwortschatz: Kleidung und Farben Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden.		

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und Module die entfallen können
Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i>	Volet 1: <i>Un test: Tu es pratique, calme ou branché/e ?</i> einen Persönlichkeitstest verstehen und durchführen über seine Interessen reden Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Fragebegleiter <i>quel</i> – das Verb <i>lire</i> – Farbadjektive		5
Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i>	Volet 2: <i>C'est mon style</i> über seinen Musikgeschmack und Kleidungsstil reden seine Lieblingsmusiker vorstellen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Komparativ der Adjektive – die Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i> – die Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> – das Verb <i>mettre</i> die Zahlen über 100	Lernhilfen: Ausdrücke aus einem Text herausschreiben, ordnen und lernen	7 / 9 / 10 / 11
Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i>	Fortsetzung Volet 2: <i>C'est mon style</i> über seinen Musikgeschmack und Kleidungsstil reden seine Lieblingsmusiker vorstellen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Komparativ der Adjektive – die Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i> – die Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> – das Verb <i>mettre</i> – die Zahlen über 100	Lernhilfen: Ausdrücke aus einem Text herausschreiben, ordnen und lernen	
Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i>	Volet 3: <i>Il ne faut pas exagérer</i> seine Meinung äußern jemandem Vorwürfe machen argumentieren Leserbriefe verstehen und schreiben Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – <i>il faut</i> + Infinitiv – <i>je trouve que</i> – der Superlativ der Adjektive – die Verben auf <i>-yer</i> – das Verb <i>dire</i>	Sprechen: frei sprechen	1 / 7 / 8b / 10 / 11 La France en direct: Les stars des jeunes (fakultativ) Kurz-Präsentationen über Stars (Schauspieler, Sportler, Sängerin) verstehen seinen eigenen Star vorstellen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und Module die entfallen können
	<p>Tâches au choix Im Rollenspiel einen Streit darstellen Eine Radiosendung gestalten und aufnehmen</p>		
Leistungsdiagnose	<p><i>Bilan des compétences 1 (fakultativ)</i> Lernstandsüberprüfung der Unités 1-3 (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)</p>		
<p>Module <i>Ça ne va pas?</i> (fakultativ)</p>	<p>Themenwortschatz: Körper sagen, wo etwas weh tut</p> <p>Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden.</p>		
<p>Unité 4 / <i>Rencontres en Belgique</i></p>	<p>Volet 1: <i>Pour aller à l'auberge de jeunesse, s'il vous plaît?</i> nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung verstehen Vorschläge machen</p> <p>Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die Ordnungszahlen – <i>on pourrait</i> + Infinitiv</p>	Notizen machen	8
<p>Unité 4 / <i>Rencontres en Belgique</i></p>	<p>Volet 2: <i>Un match de handball</i> über eine Sportveranstaltung sprechen</p> <p>Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Begleiter <i>tout</i> – das indirekte Objekt – die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>réagir</i>)</p>	Lernhilfen: eine Tabelle zum Strukturieren von Notizen nutzen	7 / 11
<p>Unité 4 / <i>Rencontres en Belgique</i></p>	<p>Volet 3: <i>On va faire la fête</i> ein Fest vorbereiten Rezepte verstehen</p> <p>Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die indirekte Rede und Frage im Präsens – der Teilungsartikel – <i>il faut + partitif</i> – das Verb <i>connaître</i></p>		6 / 9 / 10 <i>La Belgique en direct: Bienvenue à Liège (fakultativ)</i> Lüttich und Umgebung kennenlernen Informationen über Belgien recherchieren

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und Module die entfallen können
	Tâches au choix Eine Ansprache eines Sportorganisators verstehen und sprachmitteln Einen Kurzbericht verfassen		
Leistungsdiagnose	Fais le point 2 (fakultativ) Lernstandsüberprüfung der Unités 3-4 (Grammatik und Wortschatz)		
Module <i>Augustin est nouveau</i> (fakultativ)	das Pronomen <i>en (partitif)</i> Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden. Das Pronomen „en“ wird in Band 3 regulär in einer Unité eingeführt.		
Unité 5 / <i>S comme solidarité</i>	Volet 1: Dans la cour de récré über Schule und Personen an der Schule sprechen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: das indirekte Objektpronomen <i>lui, leur</i>		5
Unité 5 / <i>S comme solidarité</i>	Volet 2: Au secours! jemanden dazu auffordern, etw. zu tun oder zu unterlassen Handlungen beschreiben und beurteilen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die indirekten Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> – der verneinte Imperativ Adjektive auf <i>–eux/-euse</i>	Lernhilfen: Hilfsmittel im Buch für eigene Texte nutzen	4b / 5 / 6b / 7
Unité 5 / <i>S comme solidarité</i>	Fortsetzung Volet 2: Au secours! jemanden dazu auffordern, etw. zu tun oder zu unterlassen Handlungen beschreiben und beurteilen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die indirekten Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> – der verneinte Imperativ – Adjektive auf <i>–eux/-euse</i>	Lernhilfen: Hilfsmittel im Buch für eigene Texte nutzen	
Unité 5 / <i>S comme solidarité</i>	Volet 3: Dites non à la violence! jemanden trösten Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die Verneinung mit <i>ne...personne</i> – das Verb <i>écrire</i>	Sprechen: seinen Ausdruck verbessern	7 / 8 / 9 <i>La France en direct: Le harcèlement, c'est quoi? (fakultativ)</i>

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und Module die entfallen können
	<p>Tâches au choix Persönlichkeitstypen aus dem Schulalltag vorstellen Verhaltensregeln für die Klasse erstellen</p>		eine Statistik verstehen das Plakat einer Aufklärungskampagne verstehen
Leistungsdiagnose	<p><i>Bilan des compétences 2 (fakultativ)</i> Überblick über Redemittel und Grammatik</p>		
<p>Module <i>La vie en chiffres (fakultativ)</i></p>	<p>die Zahlen über 1000 Gedichte und Lieder lesen und hören</p> <p>Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden.</p>		
<p>Unité 6 / <i>En Languedoc-Rousillon</i></p>	<p>Volet 1: Une région aux mille visages Informationen über eine Region verstehen</p> <p>Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die reflexiven Verben – die Zahlen über 1000</p>	Lesen: unbekannte Wörter über Wortfamilien erschließen	6b / 11
<p>Unité 6 / <i>En Languedoc-Rousillon</i></p>	<p>Volet 2: La légende du marchand de cages eine Erzählung verstehen und darüber sprechen</p> <p>Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die einfache Inversionsfrage – die Frage mit Präposition (<i>à quoi?, de qui?</i>) – die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>offrir</i>)</p> <p>Tâches au choix kEin Lesebild zu einem Lesetext erstellen Seine Region vorstellen</p>	Lesen: Ein Lesebild erstellen	4 / 8 / 9 / 10
<p>Module <i>C'était comment, au moyen-âge ? (fakultativ)</i></p>	<p>von früher erzählen (Bildung und kommunikative Anwendung des <i>imparfait</i>)</p> <p>Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden. Das <i>imparfait</i> wird in Band 3 regulär in der Unité 1 eingeführt.</p>		

Mit der illustrierten Lektüre *Aventure à Montpellier* lässt sich die **Unité 2** aus dem Schülerbuch von *À plus - Nouvelle édition, Band 2* komplett ersetzen. Sie enthält alle Vokabeln und die Grammatik der Unité 2. Arbeitsblätter und Hörbuch gibt es als Download

Mit der illustrierten Lektüre *Dix ânes dans les Cévennes* lässt sich die **Unité 6** aus dem Schülerbuch von *À plus - Nouvelle édition, Band 2* komplett ersetzen. Sie enthält alle Vokabeln und die Grammatik der Unité. Arbeitsblätter und Hörbuch gibt es als Download.