

Gymnasium Große Schule Wolfenbüttel

Schuleigenes Curriculum „Französisch“ für die Jahrgänge 6 und 7 auf der Basis von *A plus! Band 1 – Nouvelle Edition*



In unserer Schule wird in den Schuljahrgängen 6 und 7 das Lehrwerk *A plus! Band 1 – Nouvelle Edition* für den Kompetenzaufbau verwendet. Es wird, wie vom Kerncurriculum gefordert, „flexibel und undogmatisch“ eingesetzt und stellt die Grundlage des Unterrichtsprozesses in den ersten beiden Lernjahren dar.

Die Stoffverteilung bezieht sich auf 4 Wochenstunden in 40 Schuljahreswochen.

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
fakultativ: Bienvenue à Strasbourg	erster Sprachkontakt		
Unité 1 / La rentrée	Kompetenzschwerpunkt: Hören, Sprechen Volet 1 jdn. begrüßen - sich verabschieden - nach dem Befinden fragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Intonationsfrage + Aussagesatz		4
	Volet 2 jdn. vorstellen (1) - sagen, wie man heißt und woher man kommt - nach dem Namen fragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Singular) - bestimmter Artikel <i>le, la</i>		2 / 5
	Volet 3 jdn vorstellen (2) - sagen, in welche Klasse man geht Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Plural) - bestimmter Artikel: <i>l' + les</i> - lautliche Oppositionen Tâches au choix Einen französischen Jugendlichen begrüßen und sich vorstellen Sich und einen Mitschüler in einem Steckbrief vorstellen	selbstständig mit dem Schülerbuch arbeiten	2 / 6 / 8 / 9 / 10 / 11b / 12 / 13

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
Module / Le français en classe (1)		unbekannte Wörter erschließen; nachfragen, wie man etwas sagt/schreibt	
fakultativ: Module / L'alphabet	ein Wort buchstabieren		
Unité 2 / À la maison	Kompetenzschwerpunkt: Sprechen, Schreiben Volet 1 ein Zimmer beschreiben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Zimmer“ - <i>il y a + Qu'est-ce qu'il y a?</i> - unbestimmter Artikel <i>un, une, des</i> 	Vokabeln lernen (1): Merkzettel anbringen	5 / 7 / 8
	Volet 2 die Zimmer einer Wohnung benennen – sagen, wo sich etwas befindet Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Wohnung“ - <i>Où est ...? + Où sont ...?</i> - Ortsangaben - Nasale 	Vokabeln lernen (2): Vokabelnetz erstellen, Wortpaare bilden	4c / 4d / 4e / 5 / 7
	Volet 3 sagen, was man nach der Schule macht – jdn. auffordern und darauf reagieren Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Qu'est-ce que tu fais?</i> 		4 / 5b / 5c 7 // 8 / 9 La France en direct (fakultativ): Eine Bastelanleitung verstehen nachfragen, wie man etwas sagt

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
	<ul style="list-style-type: none"> - Verben auf <i>-er</i> <p>Tâches au choix Eine Szene schreiben und einer Szene mitspielen Sein Zimmer oder seine Wohnung vorstellen</p>		
Module / Le français en classe (2)	der Imperativ		
fakultativ: Fais le point	Lernstandsüberprüfung der Unités 1-2 (Grammatik + Wortschatz)		
Unité 3 / Ma famille	Kompetenzschwerpunkt: Sprechen, Lesen Volet 1 die Mitglieder einer Familie benennen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Familie“ - Possessivbegleiter <i>mon, ma, mes</i> 		2
	Volet 2 sagen, wo man wohnt – über die Familie/den Familienalltag sprechen (1) – sagen, wie man etwas findet (1) Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Possessivbegleiter <i>ton, ta, tes</i> 	dialogisches Sprechen	6 / 7
	Volet 3 über die Familie/den Familienalltag sprechen (2) – sein Alter angeben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:	eine Verbkartei anlegen, monologisches Sprechen	2c / 6 / 7

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen von 1 – 20 - Possesivbegleiter <i>son, sa ses</i> - Verb <i>avoir</i> 		
Fortsetzung Unité 3 / Ma famille	Volet 4 über Haustiere sprechen – nach dem Alter fragen – sagen, wie man etwas findet (2) – Wünsche äußern Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Tiere“ - Adjektive (Typ <i>joli/e</i>) - <i>je voudrais</i> - Frage mit <i>qui</i> Tâches au choix Ein Haustier für einen Tierwettbewerb vorstellen Einem französischen Jugendlichen seine Familie vorstellen		La France en direct (fakultativ): einen Prospekt + eine Fernsehreportage verstehen
Module / Le français en classe (3)	weitere Redemittel zum Klassenraum-Französisch die Wochentage		
fakultativ: Module / Il est quelle heure?	nach der Uhrzeit fragen + die Uhrzeit angeben die Zahlen bis 60		
Bilan des compétences	Lernstandsüberprüfung der Unités 1-3 (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)		
Unité 4 / Mes copains et mes	Kompetenzschwerpunkt: Hören Volet 1		5

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
activités	<p>über seine Hobbys sprechen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Hobbys“ - <i>faire de la, de l', du</i> - zusammengezogener Artikel mit <i>de</i> 		
	<p>Volet 2</p> <p>sagen, was man (nicht) gern macht</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>aimer, préférer, détester</i> - Verneinung mit <i>ne...pas</i> 	Hörverstehen (1): selektives Hörverstehen	6 / 10 / 11b
	<p>Volet 3</p> <p>sich (telefonisch) verabreden – Wünsche äußern + Möglichkeiten benennen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verben <i>pouvoir + vouloir</i> - Frage mit <i>est-ce que</i> - lautliche Oppositionen <p>Tâches au choix</p> <p>Mit einem französischsprachigen Jugendlichen telefonieren Eine Begegnung mit einer französischen Schule vorbereiten</p>	Hörverstehen (2): globales Hörverstehen	5 / 6 / 8 La France en direct (fakultativ): Blogs lesen + darauf antworten
fakultativ: Module / Poèmes et chansons (1)	Gedichte und Chansons hören + lesen		

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
Fais le point	Lernstandsüberprüfung der Unités 3-4 (Grammatik + Wortschatz)		
Unité 5 / Au collègue	Kompetenzschwerpunkt: Schreiben Volet 1 seine Schule vorstellen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Wortschatz "Schule" - Possessivbegleiter <i>notre/nos, votre/vos</i> - zusammengezogener Artikel mit <i>à</i>	Schreiben (1): Ideen sammeln	1 / 5
	Volet 2 seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben – die Uhrzeit angeben – eine E-Mail schreiben – nach dem Grundfragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Wochentage mit Artikel - Frage mit <i>pourquoi est-ce que</i> + Antwort <i>parce que</i> - Adjektive (Typ <i>null/le</i>)	Schreiben (2): Fehler korrigieren	3 / 6
	Volet 3 Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen – nach der Uhrzeit fragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Frage mit Fragewort + <i>est-ce que</i> - das <i>future composé</i> - Possesivbegleiter <i>leur/leurs</i>		1 / 4 / 5 / 7 / 9
Fortsetzung	Volet 3		La France en direct (fakultativ):

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
Unité 5 / Au collègue	Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen – nach der Uhrzeit fragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Frage mit Fragewort + <i>est-ce que</i> - das <i>future composé</i> - Possesivbegleiter <i>leur/leurs</i> Tâches au choix Einen Schulalltag beschreiben Eine Begegnungsprogramm vorbereiten und seine Schule vorstellen		Einen Stundenplan lesen + die Schulbibliothek entdecken
fakultativ: Module / Poèmes et chansons (2)	Gedichte lesen + schreiben		
Bilan des compétences	Lernstandsüberprüfung der Untés 4-5 (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)		
Unité 6 / À Strasbourg	Kompetenzschwerpunkt: Sprachmittlung Volet 1 eine Stadt vorstellen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen bis 60 		4
	Volet 2 sagen, was man (nicht) essen möchte Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Verb <i>prendre</i> - Verneinung mit <i>ne...plus</i> 	Sprachmittlung: Hauptaussagen erkennen	3 / 4 / 6

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
	<p>- Laute</p> <p>Volet 3 seinen Wohnort beschreiben</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenangaben wie <i>ne...pas de, ne...plus de etc.</i> <p>Tâches au choix Seinen Wohnort vorstellen Eine Fahrt nach Straßburg planen</p>		<p>4</p> <p>La France en direct (fakultativ): eine Speisekarte lesen – ein Einkaufsgespräch verstehen und sprachmitteln</p>
fakultativ: Module / Fêtes et traditions en France	Feiertage + Traditionen in Frankreich		
Fais le point	Lernstandsüberprüfung der Unités 5-6 (Grammatik + Wortschatz)		
Unité 7 / On fait la fête!	<p>Kompetenzschwerpunkt: Sprechen</p> <p>Volet 1 seinen Geburtstag angeben – jdn. nach seinem Geburtstag fragen – eine Geburtstagseinladung formulieren</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monatsnamen - Zahlen bis 100 		5 / 7
	Volet 2 über Geschenke diskutieren – eine Einkaufsliste schreiben	Merkhilfe: individuelle Lernplakate anfertigen	7 / 9

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
	<p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verb <i>acheter</i> - Mengenangaben <i>un kilo de, une bouteille de</i> - direkte Objektpronomen <i>me, te, le, la, l', les</i> <p>Volet 3 ein Geburtstagslied lernen – jmd. zum Geburtstag gratulieren</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - direkte Objektpronomen <i>nous, vous</i> - Verben auf <i>-re</i> (Typ: <i>attendre</i>) <p>Tâche Ein Geburtstagsfest planen</p>		
fakultativ: Module / Qu'est-ce que tu as fait hier?	kommunikative Anwendung des <i>passé composé</i>		
Bilan des compétences	Lernstandsüberprüfung der Unités 6-7 (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)		
Unité 8 / Vive les vacances!	Kompetenzschwerpunkt: Lesen Volet 1 sagen, was man in den Ferien macht	Lesen: selektives Leseverstehen	4b / 7
	Volet 2 über das Wetter sprechen – über Ferienerlebnisse berichten		6

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
	Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Wetter“ - Relativsatz mit <i>où</i> - Nebensatz mit <i>quand</i> Tâches au choix Ein Feriencamp auswählen und in einer E-Mail die Auswahl begründen Eine Postkarte aus einem Feriencamp schreiben		
fakultativ: Module / Un été à Paris	eine Geschichte lesen		

Mit der illustrierten Lektüre *Un hamster au collègue* lassen sich die **Volets 1 und 2 der Unité 5** aus dem Schülerbuch von *À plus - Nouvelle édition*, Band 1 ersetzen. Sie enthält alle Vokabeln und die Grammatik der Volets. Arbeitsblätter und Hörbuch sind über Webcodes als kostenlose Downloads verfügbar.

Mit der illustrierten Lektüre *Un voyage de fous* Lektüre lässt sich die **Unité 8** aus dem Schülerbuch von *À plus - Nouvelle édition*, Band 1 ersetzen. Sie enthält alle Vokabeln und die Grammatik der beiden Volets. Mit Arbeitsblättern und Hörbuch zum kostenlosen Downloaden.