

## Lesen – Umgang mit Texten und Medien

### Umgang mit Sachtexten

- **entnehmen gezielt Informationen aus Sachtexten, Bildern, nichtlinearen Texten, Websites und geben sie in eigenen Worten wieder**
- **kennen Bericht, Beschreibung als informierende Textsorten sowie einfache Formen appellativer und argumentativer Texte**

### Medien

- berichten über ihren Umgang mit Medien und schätzen deren Bedeutung für ihr Alltagsleben ein

- **nutzen Lexika und Wörterbücher, auch Internetlexika, als Informationsquellen**

### Lesetechniken & -strategien

Nutzen Lesetechniken entsprechend dem Leseziel:

\*orientierend, \*selektiv, \*intensiv.

Kennen und nutzen

- elaborierende Lesestrategien ...
- reduktiv-organisierende Lesestrategien ...

nach Bedarf



## Schreiben

*Über sichere Schreib- und Gestaltungsfertigkeiten verfügen*

- **achten auf eine saubere und strukturierte äußere Form: Blattaufteilung, Rand, Absätze**

*Einen Schreibprozess planvoll gestalten*

- **beachten inhaltliche, formale und zeitliche Vorgaben**
- **wenden elementare Methoden der Planung an, nutzen insbesondere Notizen und Stichwörter**
- **verfügen über erste Erfahrungen mit der Überarbeitung von Texten**

*Zentrale Schreibformen kennen und sachgerecht nutzen: informierendes Schreiben*

- **beschreiben genau und gegliedert (Personen, Tiere, Gegenstände, einfache Vorgänge, Tabellen und Grafiken)**

- **berichten über Ereignisse sachlich und folgerichtig, auch materialgestützt.**

- **geben den Inhalt von Textabschnitten wieder**

- verfassen reflektiert (persönliche oder sachliche) Briefe, E-Mails, Social-Media-Beiträge --> **sachlichen Text**

*Zentrale Schreibformen kennen und sachgerecht nutzen: untersuchendes Schreiben (analysieren, interpretieren)*

- **beantworten Fragen zu Texten und begründen ihre Aussagen mit einfachen Textbelegen**

**Sequenz(en)** mit Schwerpunkt: informieren

\*Beschreibung oder Bericht

\*Infotext: Was sind Märchen?

### Zielkompetenz (Ende Kl. 8/10):

Die SuS. berichten – auch materialgestützt – unter Verwendung informierender journalistischer Textsorten; schreiben adressaten- und situationsgerecht

**Klasse 5  
Informieren**

## Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

*Äußerungen/Texte in Verwendungszusammenhängen reflektieren und bewusst gestalten*

- **erkennen die Situationsabhängigkeit von mdl. u. schr. Sprachgebrauch**
- **unterscheiden Stilebenen (sachlich, höflich, derb) und kennen Wirkung**

## Sprechen und Zuhören

*Zu und vor anderen sprechen*

- **beschreiben in einfacher Weise Personen, Tiere, Gegenstände, Vorgänge, Schaubilder**

- **berichten über einfache Sachverhalte**

- tragen zu einem begrenzten Sachthema Informationen vor und setzen dabei in einfacher Weise Medien ein

*Verstehend zuhören*

- hören aufmerksam zu
- lassen andere ausreden
- klären durch Fragen Verständnisprobleme
- geben Gehörtes wieder