Matrix für die Einführungsphase im Jahrgang 11/Halbjahr 1//KM 2 und WM 4

Matrix zur inhaltlich-thematischen Unterrichtsgestaltung	**EP 1.1//KM 2 „Vom 20. ins 21. Jahrhundert - eine Zeitenwende?“**					**FK-Beschluss EP 1**
WAHLMODUL	**1**	**2**	**3**	**4**[1]	**5**	
THEMA des Moduls	Transformationsge-sellschaften in Osteuropa – die Umbrüche in Polen und Rumänien im Vergleich	Afghanistan in der globalen Interessenpolitik	Der „11. September 2001“ – ein Wendepunkt der Geschichte?	**Die friedliche Revolution in der DDR 1989**	Die europäische Einigung – eine Erfolgsgeschichte?	Auf Beschluss der FK Geschichte wird mit KM 2 begonnen.
Strukturierende Aspekte						
Kontinuität und Wandel			x			
Freiheit und Herrschaft	x	x	x	x	x	
Individuum und Gesellschaft	x			x	x	
Weltdeutung und Religion		x				
Wirtschaft und Umwelt	x			x	x	
Transkulturalität						
Gewalt und Gewaltfreiheit		x	x			
Dimensionen						
Geschlechtergeschichte						
Kultur- und Ideengeschichte		x	x			
Politikgeschichte	x	x	x	x	x	
Sozialgeschichte	x			x	x	
Umweltgeschichte						
Wirtschaftsgeschichte	x			x	x	

[1] Als Wahlmodul für das Schuljahr 2019/2020 gewählt.

Große Schule Wolfenbüttel Schuleigenes Curriculum Geschichte S. II: Kompetenzen KC II/Str **EP 11 / MATRIX 2019/20**

Matrix zur inhaltlich-thematischen Unterrichtsgestaltung	**EP 1.1//KM 2 „Vom 20. ins 21. Jahrhundert - eine Zeitenwende?“**					**FK-Beschluss EP 1**
WAHLMODUL	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
THEMA des Moduls	Transformationsge-sellschaften in Osteuropa – die Umbrüche in Polen und Rumänien im Vergleich	Afghanistan in der globalen Interessenpolitik	Der „11. September 2001“ – ein Wendepunkt der Geschichte?	**Die friedliche Revolution in der DDR 1989**	Die europäische Einigung – eine Erfolgsgeschichte?	
Perspektive						
national				x		
europäisch	x			x	x	
global		x	x			
Orientierung in der Zeit						
Antike						
Mittelalter						
Neuzeit	x	x	x	x	x	
***PFLICHT:* NS-THEMA BERÜCKSICHTIGT?**						x

Matrix für die Einführungsphase im Jahrgang 11/Halbjahr 2//KM 1 und WM 3

Matrix zur inhaltlich-thematischen Unterrichtsgestaltung	**EP 1.2//KM 1 „Die Welt vom 15. Und 16. Jahrhundert - eine Zeitenwende?“**					**FK-Beschluss EP 2**
WAHLMODUL	**1**	**2**	**3**[2]	**4**	**5**	
THEMA des Moduls	Der Beginn der Europäisierung der Welt	Handelshäuser und Handelsmächte	**Das 15. und 16. Jahrhundert – eine Zeit des geistigen Umbruchs?**			
Strukturierende Aspekte						
Kontinuität und Wandel	x		x			
Freiheit und Herrschaft	x		x			
Individuum und Gesellschaft		x	x			
Weltdeutung und Religion						
Wirtschaft und Umwelt	x	x				
Transkulturalität						
Gewalt und Gewaltfreiheit						
Dimensionen						
Geschlechtergeschichte	x					
Kultur- und Ideengeschichte			x			
Politikgeschichte		x				
Sozialgeschichte	x	x	x			
Umweltgeschichte	x					
Wirtschaftsgeschichte	x	x				

[2] Als Wahlmodul für das Schuljahr 2018/19 gewählt.

Matrix zur inhaltlich-thematischen Unterrichtsgestaltung	**EP 1.2//KM 1 „Die Welt vom 15. Und 16. Jahrhundert - eine Zeitenwende?“**					**FK-Beschluss EP 2**
WAHLMODUL	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
THEMA des Moduls	Der Beginn der Europäisierung der Welt	Handelshäuser und Handelsmächte	**Das 15. und 16. Jahrhundert – eine Zeit des geistigen Umbruchs?**			
Perspektive						
national						
europäisch			x			
global	x	x				
Orientierung in der Zeit						
Antike						
Mittelalter	x	x	x			
Neuzeit	x	x	x			
***PFLICHT:* NS-THEMA BERÜCKSICHTIGT?**						